

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Konsep Perkembangan Kognitif	8
1. Pengertian Media Belajar	8
2. Manfaat Media untuk Pembelajaran.....	10
3. Jenis Media dan Karakteristiknya	15
B. Konsep Kemampuan Berbicara.....	21
C. Hasil Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi dan subjek Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	36

D. Penjelas Istilah.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
F. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A.Hasil Penelitian.....	47
1. Kondisi Objektif Kemampuan berbicara Anak Kelompok B TK Sejahtera Cibogohilir Sebelum diterapkan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar	47
2. Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan berbicara Anak Kelompok B TK Sejahtera Cibogohilir	51
a. Proses Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar pada Siklus I.....	51
b. Proses Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar pada Siklus II	66
c. Proses Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar pada Siklus III.....	81
3. Peningkatan Kemampuan berbicara Anak Kelompok B TK Sejahtera Cibogohilir Setelah diterapkan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar	96
B. PEMBAHASAN.....	98
1. Kondisi Objektif Kemampuan berbicara Anak Kelompok B TK Sejahtera Cibogohilir Sebelum diterapkan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar.....	98
2. Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan berbicara Anak Kelompok B TK Sejahtera Cibogohilir	100

3. Peningkatan Kemampuan berbicara Anak Kelompok B TK Sejahtera Cibogohilir Setelah diterapkan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar	103
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara	42
3.2	Pedoman Observasi Kemampuan Berbicara	43
3.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berbicara Anak.....	45
4.1	Hasil Penilaian Kemampuan berbicara Anak Pra Siklus.....	47
4.2	Klasifikasi Kemampuan berbicara Anak Pra Siklus.....	48
4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berbicara Anak Pra Siklus.....	48
4.4	Persentasi Kategori Kemampuan Berbicara Anak Pra Siklus	56
4.5	Hasil Penilaian Kemampuan berbicara Anak Siklus I.....	57
4.6	Klasifikasi Kemampuan berbicara Anak Siklus I.....	57
4.7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berbicara Anak Siklus I.....	58
4.8	Persentasi Kategori Kemampuan Berbicara Anak Siklus I	66
4.9	Hasil Penilaian Kemampuan berbicara Anak Siklus II	67
4.10	Klasifikasi Kemampuan berbicara Anak Siklus II	67
4.11	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berbicara Anak Siklus II	68
4.12	Persentasi Kategori Kemampuan Berbicara Anak Siklus II.....	76
4.13	Hasil Penilaian Kemampuan berbicara Anak Siklus III.....	77
4.14	Klasifikasi Kemampuan berbicara Anak Siklus III	77
4.15	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berbicara Anak Siklus III	78
4.16	Persentasi Kategori Kemampuan Berbicara Anak Siklus III	95

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM

4.1	Persentase Kemampuan Berbicara Anak Pra Siklus	49
4.2	Persentase Kemampuan Berbicara Anak Siklus I	58
4.3	Persentase Kemampuan Berbicara Anak Siklus II	68
4.4	Persentase Kemampuan Berbicara Anak Siklus III.....	78
4.5	Grafik Keseluruhan Kemampuan Berbicara Anak	96

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

3.1 Siklus Kemmis dan Mc Taggart	35
--	----